


Stai visualizzando lo schermo di teresamaria.sgara... Opzioni della vista

Vista




Una guida alla realizzazione delle attività

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

LE AZIONI	Le attività in cui i partecipanti sono impegnati
STRUMENTI ARTISTICI	Le modalità di elaborazione ed espressione dei contenuti affrontati Attività parallele o alternative proposte per la realizzazione
STRUTTURA E PASSI PER LA REALIZZAZIONE	Articolazione in passi Sessione unica o multipla Luogo (scuola, centro culturale, museo, ...) Azioni intraprese dai partecipanti Durata
I SUPPORTI	Materiali e Risorse
FOCUS	Inclusione: Le abilità del 21° secolo:
OBBIETTIVO GENERALE ED ARTICOLAZIONE	L'obiettivo e gli aspetti specifici rispetto a inclusione, Lif Skills ed esperienza artistica

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Attiva audio Disattiva video 155 Partecipanti Chat Condividi schermo Registra Reazioni App Esci



Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Empatia: "mettersi nei panni degli altri", capire e accettare punti di vista diversi dai propri, di dimostrare "sensibilità" nei confronti di altri ed assistere agli altri comprese quelle richiedenti cure, aiuto ed assistenza.

Gestione delle emozioni: riconoscere le emozioni che si associano ai nostri e agli altrui comportamenti.


Gestione dello stress: riconoscere le possibili fonti di stress che possono produrre disagi di diversa entità nella vita quotidiana

Premere ESC o fare doppio clic per uscire dalla modalità a schermo interno

Stai visualizzando lo schermo di teresamaria.sgara...

Opzioni della vista

Vista

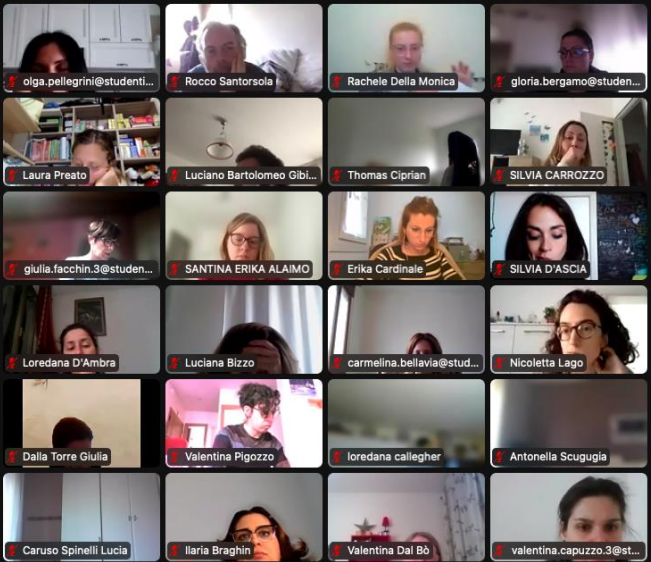


Una guida alla realizzazione delle attività

Erasmus+ Programme of the European Union

L'ANGOLO DELLE RIFLESSIONI	domande riflessive sulle attività per i partecipanti
DOMANDE DI RIFLESSIONE	domande riflessive sulle attività per i partecipanti
APPRENDIMENTO_INDICATORI DI PERFORMANCE	Multiplici modi di rappresentare l'informazione Multiplici modi di azione ed espressione: Multiplici modi di coinvolgimento.
L'IMPATTO NELLA VITA QUOTIDIANA	per il presente e per il futuro

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Participants: olga.pellegrini@studenti..., Rocco Santorsola, Rachele Della Monica, gloria.bergamo@student..., Laura Preato, Luciano Bartolomeo Gibi..., Thomas Ciprian, SILVIA CARROZZO, giulia.facchin.3@student..., SANTINA ERIKA ALAIMO, Erika Cardinale, SILVIA D'ASCIA, Loredana D'Ambrà, Luciana Bizzo, carmelina.bellavia@stud..., Nicoletta Lago, Dalla Torre Giulia, Valentina Pigozzo, loredana callegher, Antonella Scugugia, Caruso Spinelli Lucia, Ilaria Braghin, Valentina Dal Bo, valentina.capuzzo.3@st...

Attiva audio Disattiva video

155 Partecipanti Chat Condividi schermo Registra Reazioni App

Esci

Stai visualizzando lo schermo di lea.ferrari@unipd.it


Opzioni della vista

Vista

Stai visualizzando lo schermo di lea.ferrari@unipd.it

Opzioni della vista


Vista



Le abilità del 21° secolo

- 1. Learning skills** (Critical Thinking, Creativity, Collaboration, Communication, Problem solving)
- 2. Literacy Skills** (Information Literacy, Media Literacy, Technology Literacy)
- 3. Life Skills** (Empathy, Flexibility and Adaptability, Leadership, Initiative and Self-Direction, Social and Cross-Cultural Interaction). (Trilling & Fadel, 2009)

Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union



Participants: Laura Rossetto, francesca.barbaro.2..., Ester Giusto, Miriam Provenzano, chiara.alessandria@s..., Francesca cascone, Stefania Uicich, Arianna Micheluzzi, Emanuela Baccega, Milena Coldani, Marco Bernardi, Cristina Bontorin, Giulia Gallo, Alessandra Guiotto, Stefania Curtolo, Tullia Lofrano, LAURA CAPUTO, Alessandra Raffa, iPhone di Frances, stefania manni, Cristian Antaridi, Giacomo De Menech, Dario Marangon, Francesco Pietrobelli, Giuliana Scarano

Attiva audio Disattiva video

165 Partecipanti Chat Condividi schermo Registra Reazioni App

Esci

Stai visualizzando lo schermo di lea.ferrari@unipd.it

Opzioni della vista

Vista

InOcea Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Empatia: "mettersi nei panni degli altri", capire e accettare punti di vista diversi dai propri, di dimostrare "sensibilità" nei confronti delle necessità degli altri comprese quelle richiedenti cure, aiuti ed assistenze.4

Gestione delle emozioni: riconoscere le emozioni che si associano ai nostri e agli altrui comportamenti.

Gestione dello stress: riconoscere le possibili fonti di stress che possono produrre disagi di diversa entità nella vita quotidiana

164

Attiva audio Disattiva video

Partecipanti Chat Condividi schermo Registra Reazioni App

Esci

Stai visualizzando lo schermo di lea.ferrari@unipd.it

Opzioni della vista

Vista

InOcea Life Skills nei percorsi educativi Co-funded by the Erasmus+ Programme of the European Union

Standards based

Esiti delle attività educative per gli studenti del 21 secolo

- Agilità ed adattabilità
- Iniziativa ed imprenditoria
- Comunicazione orale e scritta efficace
- Accesso ed elaborazione delle informazioni
- Curiosità ed immaginazione
- Collaborazione tra gruppi
- Pensiero critico e soluzione di problemi

165

Attiva audio Disattiva video

Partecipanti Chat Condividi schermo Registra Reazioni App

Esci